

圖書館資源選介

Library Resources List



悅讀學習樂趣多

From Joyful Reading to Fun Learning

二零二二年六月

June 2022

九龍公共圖書館 • 教育資源中心
Kowloon Public Library • Education Resource Centre

中文書籍 Chinese Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
文英玲...等著。《親子樂閱讀指南》。 香港：星島出版有限公司，2016。	528.2 0127
宋怡慧。《大閱讀：讓孩子學會 27 種關鍵能力》。 台北市：寶瓶文化事業股份有限公司，2016。	019.1 3095
李曉雯。《沒有教科書：給孩子無限可能的澳洲教育》。 新北市：木馬文化事業股份有限公司，2016。	520.271 4061
周若琦。《好家伙：繪本閱讀之道》。 香港：香港青年協會，2019。	019.103 7741
張美蘭。《小熊媽給中小學生的經典&悅讀書單 101+》。 新北市：野人文化股份有限公司，2016。	019 1184
陳欣希。《聽說讀寫，有策略！：中年級·讀本》。 台北市：天衛文化圖書股份有限公司，2019。	523.3 7574
陳欣希。《聽說讀寫，有策略！：低年級·讀本》。 台北市：天衛文化圖書股份有限公司，2018。	523.3 7574
陳欣希。《聽說讀寫，有策略！：高年級·讀本》。 台北市：天衛文化圖書股份有限公司，2019。	523.3 7574
廖佩莉。《從學前至初小，聽說讀寫怎樣教？》。 香港：新雅文化事業有限公司，2020。	521.4 0024
《親子閱讀動起來：家長導航》。 香港：香港教育局課程發展處中國語文教育組，2018。	528.2 0170
謝錫金，袁妙霞，梁昌欽，吳鴻偉。《愉快有效提升孩子的閱讀能力到世界前列》。 香港：明窗出版社，2018。	019.1 9940

英文書籍 English Books*

作者、書名、出版資料 Author, Title, Publishing Information	索書號 Call No.
Goouch, Kathy. <i>Teaching early reading & phonics : creative approaches to early literacy</i> London: SAGE Publications Ltd, 2017.	372.465 GOO
Gunning, Thomas G. <i>Assessing and correcting reading and writing difficulties</i> New York: Pearson, 2018.	371.9144 GUN
<i>Improving reading and reading engagement in the 21st century : international research and innovation</i> Singapore: Springer, 2017.	428.4072 IMP
McKeown, Pamela. <i>Reading : a basic guide for parents and teachers</i> Abingdon: Routledge, 2018.	372.4 MACK
Medlicott, Mary. <i>Storytelling and story-reading in early years : how to tell and read stories to young children</i> London: Jessica Kingsley Publishers, 2018.	372.677 MED
Murphy, James. <i>Thinking reading : what every secondary teacher needs to know about reading</i> Melton, Woodbridge: John Catt Educational Ltd, 2018.	428.40712 MUR
Reutzel, D. Ray (Douglas Ray) <i>Teaching children to read : the teacher makes the difference</i> New York: Pearson, 2019.	372.4 REU
Scanlon, Donna M. <i>Early intervention for reading difficulties : the interactive strategies approach</i> New York: Guilford Press, 2017.	372.43 SCA

期刊 Journals**

〈陪孩子學習時加點趣味感提升成效〉·《親子天下》·2022年3月號·頁26。

〈寒假作業做出有聲書！好玩又有學習〉·《親子天下》·2021年1月號·頁116。

〈給孩子的素養好讀本—34本好書 培養各科「讀懂力」〉·《親子天下》·2019年3月號·頁88。

〈達人推薦50部書單、片單 | 從繪本和電影認識不一樣的孩子〉·《親子天下》·2022年3月號·頁126。

〈睡前十分鐘故事 打開孩子對文字興趣〉·《親子天下》·2019年3月號·頁96。

"Our picks for the year's best children's books", Parents, Dec 2015, 29.

"Read and Move: A new approach to read - aloud time in primary grades", Childhood Education, Apr 2018, 64.

"Worldreader: Leveraging Mobile Phones for Reading to Young Children in India and Jordan", Childhood Education, Oct 2019, 6.

**註：以上中、英文期刊可於教育資源中心索閱。

**Remarks: The above Chinese and English journals can be requested at the Education Resource Centre.

I. 慧科電子剪報

〈父母如何成為卓越的領讀者〉，《中國教育報》，2022 年 4 月 24 日，頁 04。

〈成長中的開放式閱讀〉，《閩南日報》，2022 年 1 月 6 日，頁 11。

李麗，〈閱讀築雅台 薪火傳來者 看深圳如何讓孩子愛上閱讀〉，《深圳特區報》，2022 年 4 月 25 日，頁 A12。

〈和孩子一起快樂閱讀〉，《浙江日報》，2022 年 3 月 17 日，頁 06。

林欣潼，〈讓閱讀成為校園一道尋常風景〉，《廣州日報》，2022 年 4 月 27 日，頁 A16。

林海生、曾婷婷，〈全民共閱讀 書香滿鵝城〉，《羊城晚報（全國版）》，2022 年 4 月 22 日，頁 ZHA13。

姚華松，〈讓兒童愛上閱讀，能做的還有許多〉，《南方都市報》，2022 年 4 月 4 日，頁 GA02。

〈要以悅讀在小鎮留住更多腳步〉，《錢江晚報》，2022 年 4 月 24 日，頁 A06。

鄒玖勝，〈多元方式推動全城閱讀風氣〉，《新華澳報》，2022 年 4 月 27 日，頁 P03。

滿庭芳，〈最是書香能致遠〉，《天津日報》，2022 年 4 月 26 日，頁 12。

〈閱讀是避難所 是能量供給處〉，《北京青年報》，2022 年 4 月 20 日，頁 B01。

〈營造愛讀書讀好書善讀書氛圍〉，《今晚報》，2022 年 4 月 22 日，頁 06。

〈讓我們這樣打開“閱讀”〉，《信息時報》，2022 年 3 月 27 日，頁 B1。

〈讓書香成為家庭味道〉，《安徽日報》，2022 年 2 月 16 日，頁 11。

〈讓閱讀成生活快樂泉源“澳門圖書館周”昨啟動〉，《澳門日報》，2022 年 4 月 24 日，頁 A03。

II. OmniFile Full Text Mega

Costantino-Lane Tina. ““Mr. Toad's Wild Ride”: Teachers' Perceptions of Reading Instruction in Kindergarten.”, Early Childhood Education Journal, Vol. 49 Issue 2, 2021, p235-245.

Gentilini Lara M., Greer R. Douglas. “Establishment of Conditioned Reinforcement for Reading Content and Effects on Reading Achievement for Early-Elementary Students.”, Psychological Record, Vol. 70 Issue 2, Jun2020, p327-346.

Guzmán Juan Carlos, Schuenke-Lucien Kate, D'Agostino Anthony J., Berends Mark, Elliot Andrew J. “Improving Reading Instruction and Students' Reading Skills in the Early Grades: Evidence From a Randomized Evaluation in Haiti.”, Reading Research Quarterly, Vol. 56 Issue 1, Jan-Mar2021, p173-193.

Lin Jiangze, Li Qian, Sun Haoqi, Huang Zhijun, Zheng Guomin. “Chinese secondary school students' reading engagement profiles: Associations with reading comprehension.”, Reading & Writing, Vol. 34 Issue 9, Nov2021, p2257-2287.

Moon Andria L., Francom Gregory M., Wold Cheryl M. “Learning from Versus Learning with Technology: Supporting Constructionist Reading Comprehension Learning with iPad Applications.”, TechTrends: Linking Research & Practice to Improve Learning, Vol. 65 Issue 1, 2021, p79-89.

Neumann Michelle M., Merchant Guy. ““That's a Big Bad Wolf!”: Learning through Teacher-Child Talk During Shared Reading of a Story Book App.”, Early Childhood Education Journal, Vol. 50 Issue 3, Mar2022, p515-525.

Noble Claire, Cameron-Faulkner Thea, Jessop Andrew, Coates Anna, Sawyer Hannah, Taylor-Ims Rachel, Rowland Caroline F. “The Impact of Interactive Shared Book Reading on Children's Language Skills: A Randomized Controlled Trial.”, Journal of Speech, Language & Hearing Research, Vol. 63 Issue 6, Jun2020, p1878-1897.

POORE MICHAEL A. “Engagement That Boosts Student Reading.”, School Administrator, Vol. 76 Issue 4, Apr2019, p16-17.

Wellen Lauren, Ramos Edgar. “From Comic Books to Graphic Novels Ways to Help Students Learn to Read.”, Lutheran Education, Vol. 155 Issue 4, Nov2019, p1-9.

網上資源 Online Resources

e 悅讀學校計劃 (香港閱讀城)

<https://www.hkreadingcity.net/ereadscheme>

從閱讀中學習 (教育局)

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/reading-to-learn/index.html>

教育有 Say：閱讀促進學習

<https://happypama.mingpao.com/%E5%90%8D%E4%BA%BA%E6%95%99%E8%82%B2%E6%9C%89say%E5%BC%9A%E9%96%B1%E8%AE%80%E4%BF%83%E9%80%B2%E5%AD%B8%E7%BF%92/>

Learning to Read to Learn (Harvard)

<https://www.gse.harvard.edu/news/uk/16/12/learning-read-learn>

Learning to Read to Read to Learn. Myth or Reality? (Education Corner)

<https://www.educationcorner.com/learning-to-read-to-read-to-learn.html>

Learning to Read, Reading to Learn (National School Boards Association)

<https://www.nsba.org/-/media/NSBA/File/cpe-learning-to-read-reading-to-learn-white-paper-2015.pdf>

Learning to Read, Reading to Learn (Reading Rockets)

<https://www.readingrockets.org/article/learning-read-reading-learn>

Reading to Learn: Upper Elementary Reading Skills (Scholastic)

<https://www.scholastic.com/parents/books-and-reading/reading-resources/language-and-literacy-milestones/reading-to-learn-upper-elementary-reading-skills.html>

教育資源中心 • Education Resource Centre

九龍培正道五號
九龍公共圖書館九樓
9/F, Kowloon Public Library
5 Pui Ching Road, Kowloon

查詢電話 • Enquiry

☎ 2926 4062

